



斑马思维 出品



扫描全能王 创建

目 录

01

生活中的平面与立体

- 平面与立体图形的特点 — 02
- 面在体上 — 05
- 平面与立体图形的对应 — 08
- 综合复习 — 11

02

体验时间

- 钟表的组成 — 16
- 认识整点 — 19
- 认识半点 — 22
- 综合复习 — 25

03

木棒游戏

- 木棒的拼摆 — 30
- 木棒的移动 — 33
- 公共木棒 — 36
- 综合复习 — 39

04

简单数的分合

- 数的建形启蒙 — 44
- 10的分合初步 — 47
- 数量分合初步 — 50
- 综合复习 — 53



01 生活中的平面与立体

知识目标

- ① 理解平面与立体图形的特点
- ② 通过实验明白立体物品上有平面
- ③ 能够根据特点将平面与立体物品对应起来

思维目标

- ① 对应思维
- ② 比较思维
- ③ 分类思维

1 平面与立体图形的特点

- 平面与立体物品的概念 —— 平平的是平面物品，鼓鼓的是立体物品
- 平面与立体物品的分类 —— 观察物品是平平的还是鼓鼓的，做实验试一试
- 平面变立体的方法 —— 折起来，围起来，拼起来

2 面在体上

- 立体物品上有平面图形
- 平面可以合成立体图形

3 平面与立体图形的对应

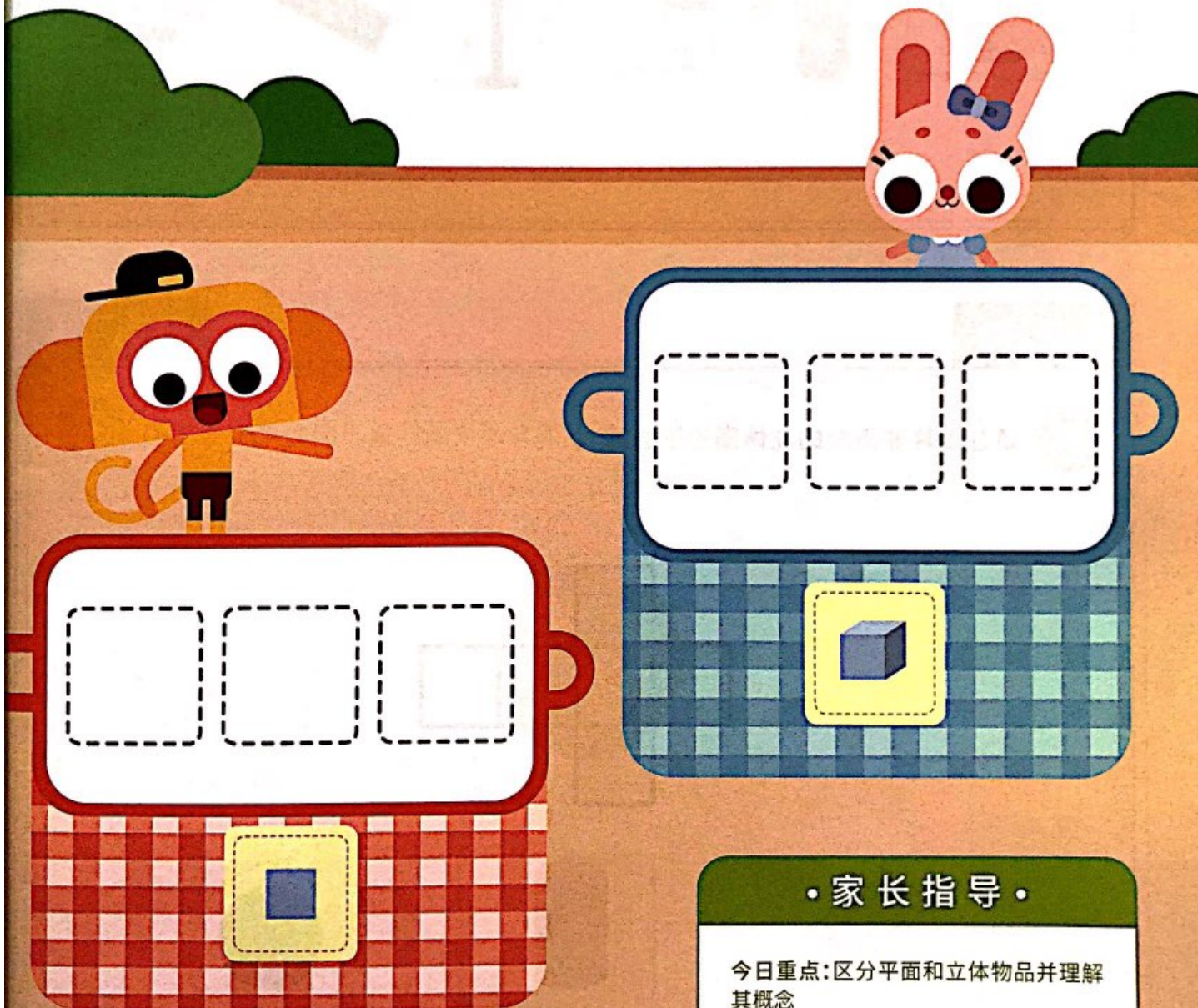
- 平面与立体图形的对应关系 —— 观察平面与立体物品的特征，在面特征对应
- 根据平面拼成立体图形 —— 根据平面图形的特征发数拼搭



练习1



请找出所有的平面物品贴在红色筐子里,所有的立体物品贴在蓝色筐子里。



· 家长指导 ·

今日重点:区分平面和立体物品并理解其概念

家长可以引导小朋友,平面物品是平平的,可以“躺”在桌子上,而立体物品鼓鼓的,可以立在桌子上。还可以通过做实验的方法加深孩子的理解。



练习2



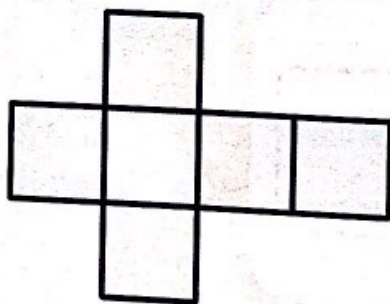
请圈出下面物品中的平面物品。



练习3



请在纸片能折成的立体图形下面画“√”。



()



()



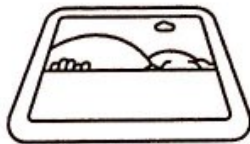
()



练习4



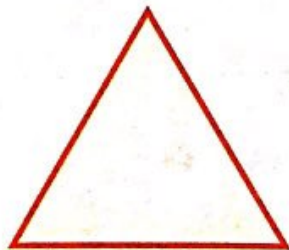
请将下面物品中的平面物品涂上红色，立体物品涂上蓝色。



练习5



下面哪个平面图形旋转起来能变成球体，请圈出来。



练习1



请将下面的平面图形和对应的立体图形连起来。



-



-



-



-



-



-



· 家长指导 ·

今日重点：面在体上

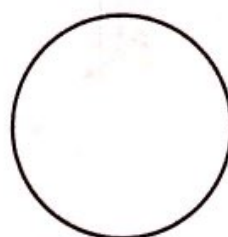
家长引导孩子仔细观察立体物品，能发现立体物品上有平面图形。也可以通过盖印章的实验活动加深孩子对“面在体上”的理解。



练习2



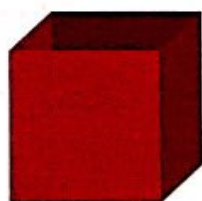
请将滚筒能刷出的图形涂上蓝色。



练习3



盒子少了一个面,是哪个图形?请在它下面画“√”。



()



()



()





请将下面的物品和对应的图形连连线。



-



-



-

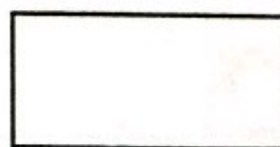
-



-



-



练习5



立体图形少了一个面,是哪个图形?请在它下面画“√”。



()



()



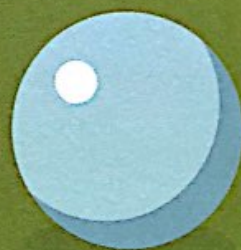
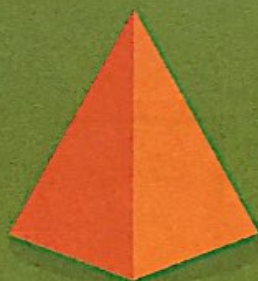
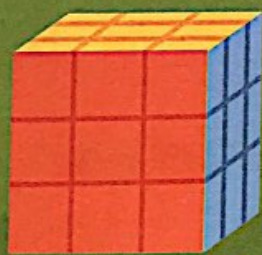
()



练习1



请根据线索找出对应的立体物品，将它圈起来。



· 家长指导 ·

今日重点：理解平面与立体图形的对应关系

平面与立体物品的对应很考验孩子的观察能力，多多练习可以提升孩子“抽象”与“具象”事物的转换能力，同时也能增强孩子的联想能力。



练习1



糖糖的气球里面有平面物品，闪电的气球里面有立体物品，请照样子把气球连连线。



· 家长指导 ·

今日重点：平面与立体物品的概念和分类
家长要鼓励孩子表达出平面物品的特点即平平的可以躺下，立体物品的特点即鼓鼓的可以立住。



练习2



请找出立体积木对应的平面图形，在（ ）里画“√”。



()



()

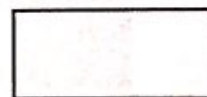
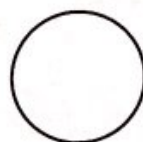


()

练习3



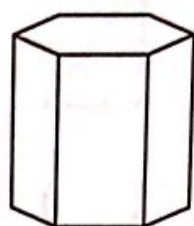
请给立体图形对应的平面图形涂上相应的颜色。



练习4



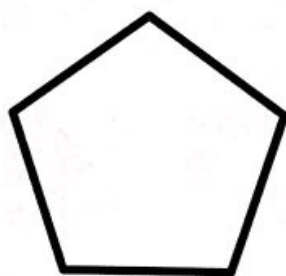
请把平面物品涂上黄色，立体物品涂上蓝色。



练习5



请找出平面图形对应的立体图形，在()里画“√”。



()



()

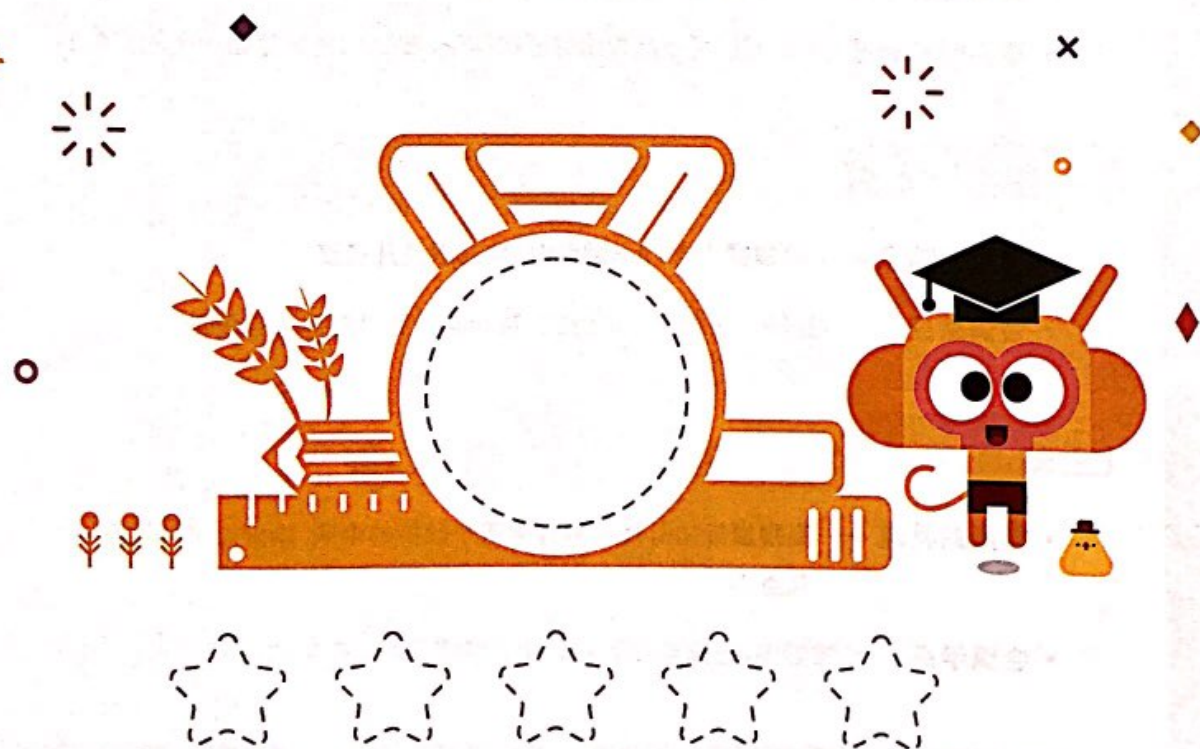


()





请把正确的图形贴纸贴在对应的立体物品上。



02

体验时间

知识目标

- ① 认识钟表的组成
- ② 理解整点的特点,能够判断是几点整
- ③ 理解半点的特点,能够判断是几点半

思维目标

- ① 比较思维
- ② 逆向思维
- ③ 转化思维

1 钟表的组成

- 钟表上有数字 —— 钟表上有数字1-12按顺序排列
- 钟表上有指针 —— 两根指针高瘦瘦和矮胖胖
- 顺逆时针启蒙 —— 我们可以想象出钟表的样子,按1-12的顺序画一画圈来判断

2 认识整点

- 整点的特点 —— 高瘦瘦指向12,矮胖胖指向几就是几点整
- 会调整点 —— 按顺序,把高瘦瘦调到12,矮胖胖调到对应整点的数字

3 认识半点

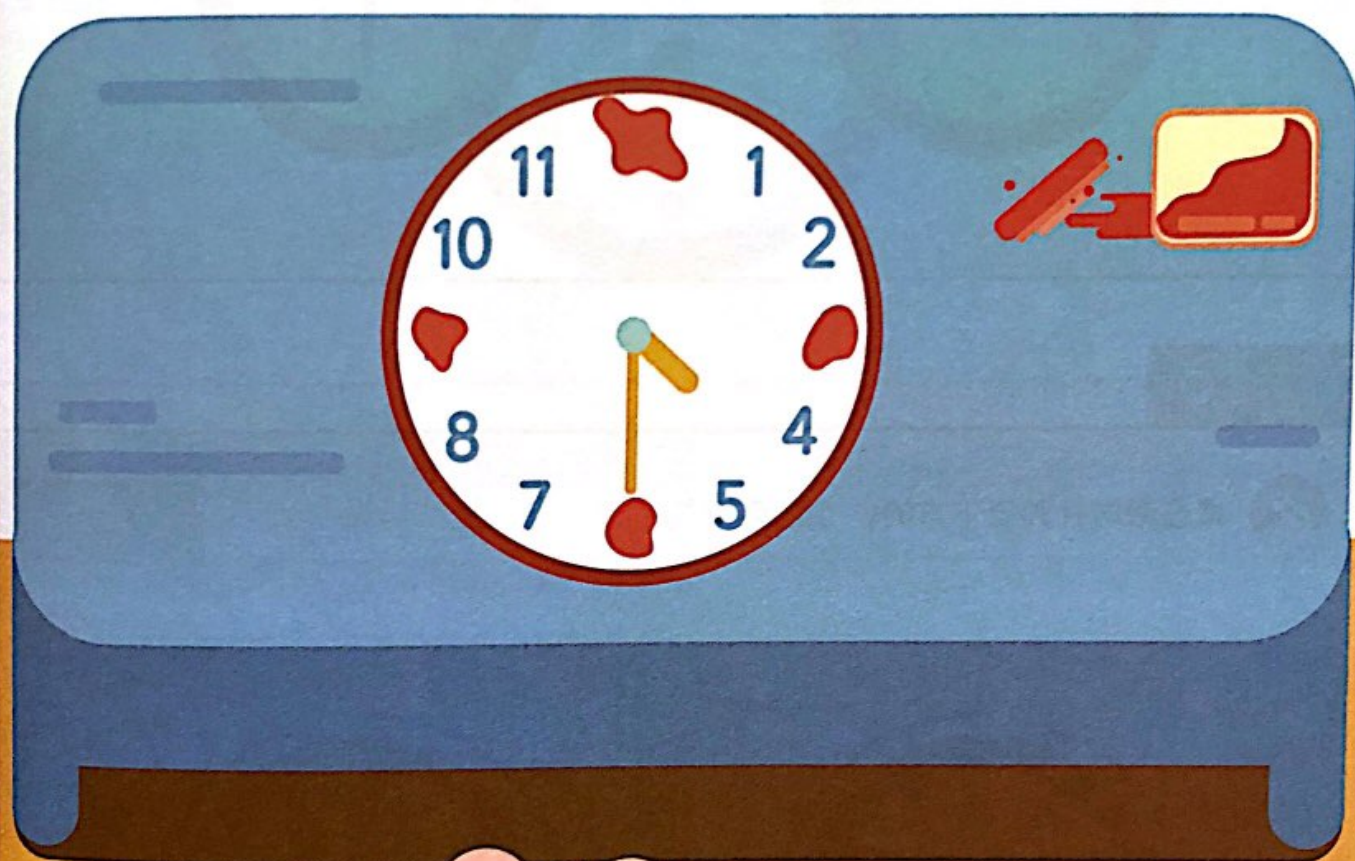
- 半点的特点 —— 高瘦瘦指向6,矮胖胖指向两个数字的中间,刚刚过了几就是几点半
- 会调半点 —— 按顺序,把高瘦瘦调到6,矮胖胖调到两个数字的中间



练习1



请将正确的数字贴在遮住的位置上。



· 家长指导 ·

今日重点：认识钟表的组成并且正确识记数字的位置

家长可以引导小朋友：钟表的表盘上有数字1-12，最上面是最大的数字12，最下面是数字6。可以先准确记忆12、6、3、9的位置，然后用小纸条遮挡不同的数字进行多次练习以加深孩子的记忆。



练习2



请给下面的钟表画上缺少的指针。



练习3



请在顺时针钟表下方的()里画“√”。



()



()



练习4



请把钟表上缺少的数字和指针补充完整。



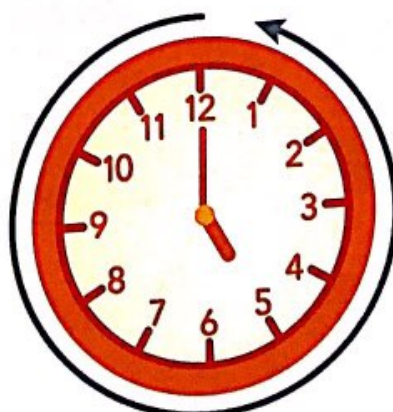
练习5



请在逆时针钟表下面的()里画“√”。



()



()



练习1



请在整点钟表下的方格里涂上红色。



· 家长指导 ·

今日重点:认识整点的特点

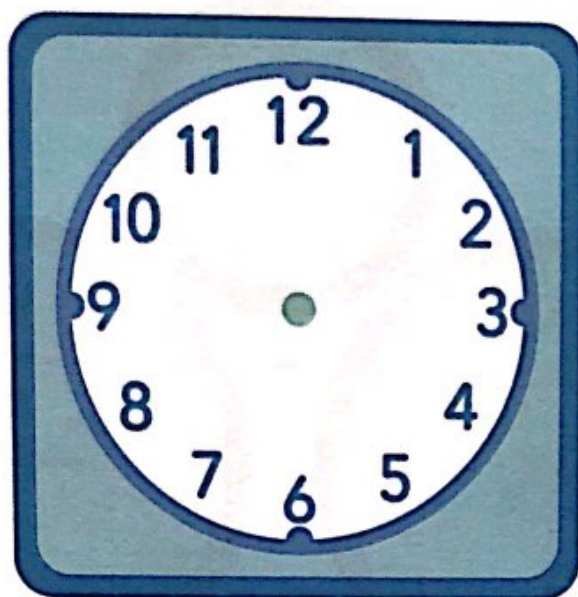
家长引导孩子仔细观察整点的钟表,我们发现整点时高瘦瘦都指向12,矮胖胖指向几就是几点整。



练习2



请将钟表上的时间画成3点整。



练习3



下面的钟表都是几点整?请填一填。



() 点整



() 点整



() 点整



() 点整



练习4



请将钟表和对应的整点时间连起来。



-



-



-

2点整

4点整

10点整

练习5



请找出9点整的钟表, 把它的指针涂上红色。



练习1



请找出半点的钟表把它圈起来。



· 家长指导 ·

今日重点：认识半点的特点

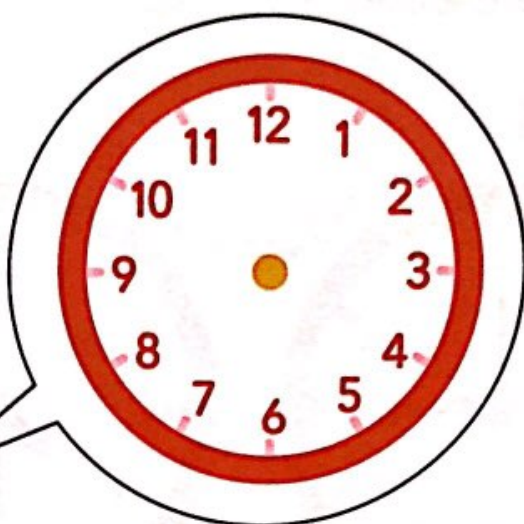
家长引导孩子仔细观察半点的钟表，我们发现半点时高瘦瘦都指向6，矮胖胖刚刚过了几就是几点半。



练习2



请为钟表画上缺少的指针，使时间变成2点半。



2 点半

练习3



下面的钟表都是几点半?请填一填。



() 点半



() 点半



() 点半



() 点半



练习4



请将钟表和它对应的半点时间连起来。



-



-



-

2点半

7点半

10点半

练习5



请根据时间为半点的钟表画上缺少的指针。



2点半



8点半



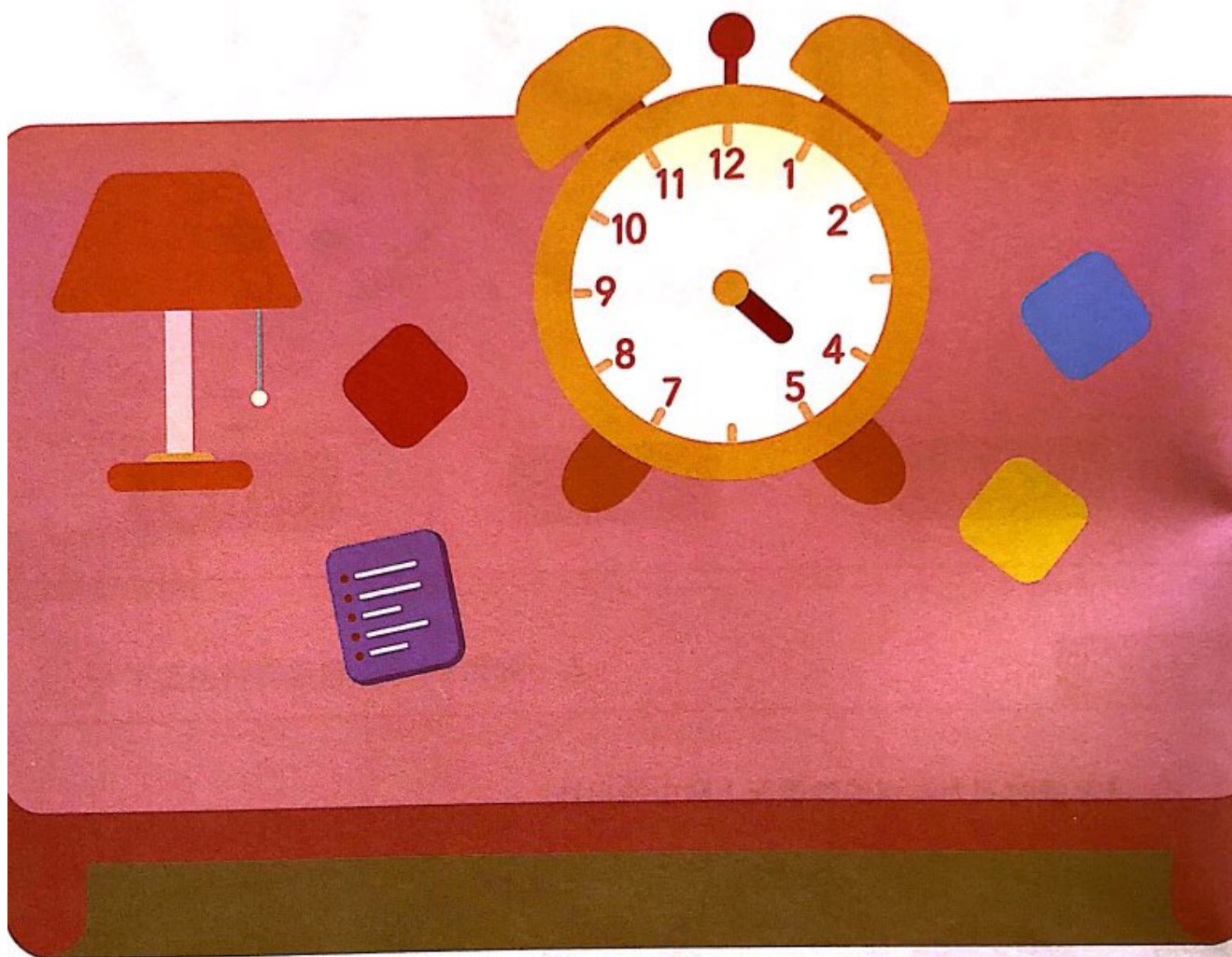
10点半



练习1



请将闹钟上缺少的数字和指针补充完整。



· 家长指导 ·

今日重点:认识整点和半点的特点为本周重点

整点时高瘦瘦都指向12,矮胖胖指向几就是几点整。半点时高瘦瘦都指向6,矮胖胖刚刚过了几就是几点半。



练习2



请根据时间为钟表画上缺少的指针。



8点整



11点半



7点整

练习3



请在整点钟表下面画“○”，在半点钟表下面画“△”。



()



()



()



()



()



()



练习4



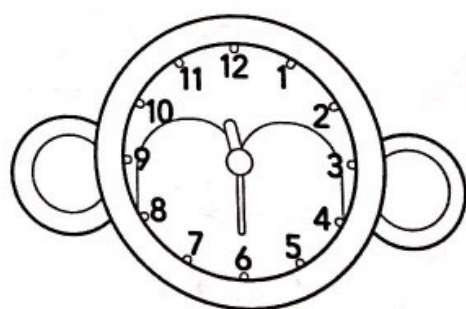
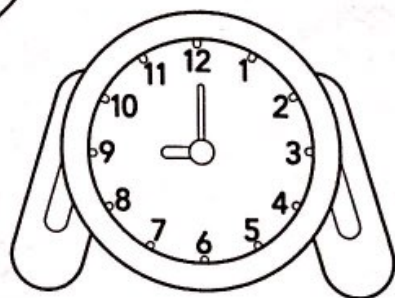
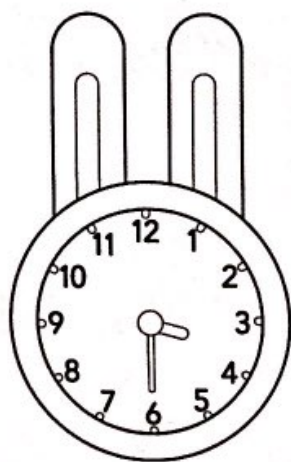
请找一找哪个钟表不是八点整，把它圈出来。



练习5

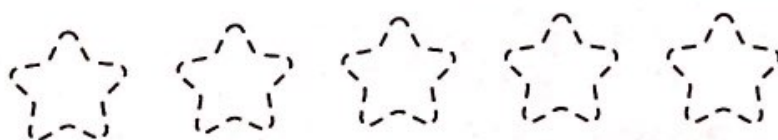
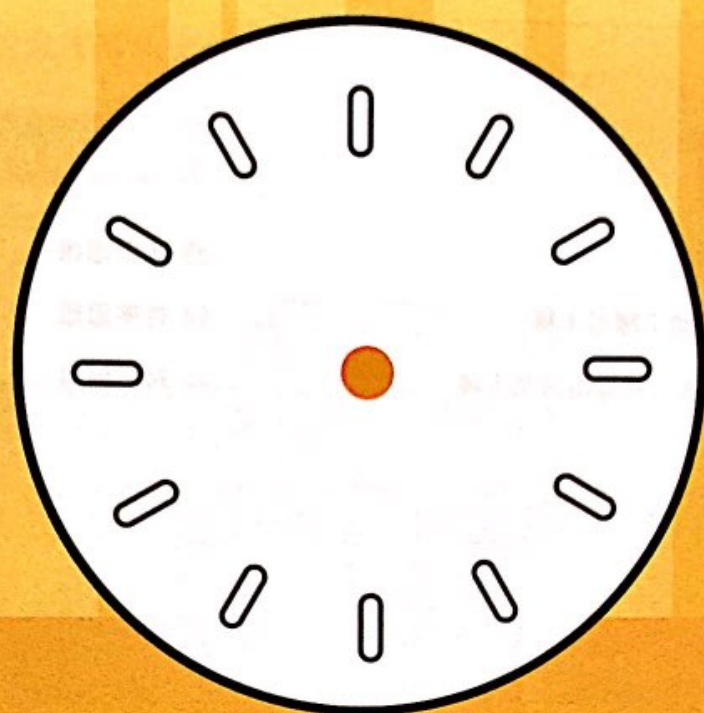


请给整点钟表的耳朵涂红色，半点钟表的耳朵涂蓝色。





请动手设计画出一个自己喜欢的钟表，并把时间画成整点。





03

木棒游戏

知识目标

- ① 学会木棒的拼摆
- ② 对比图案,找出移动了哪根木棒
- ③ 理解公共木棒的含义并找出公共木棒

思维目标

- ① 比较思维
- ② 有序思维
- ③ 对应思维

1 木棒的拼摆

- 覆盖拼摆数字 —— 注意拼摆的方向,方向不对转一转
- 模仿拼摆图形 —— 按顺序拼摆
- 扩大图形 —— 图形的每条边都要扩大

2 木棒的移动

- 增加减少和移动 —— 数一数木棒的数量有没有变化
- 找出移动的木棒 —— 按顺序,对应观察

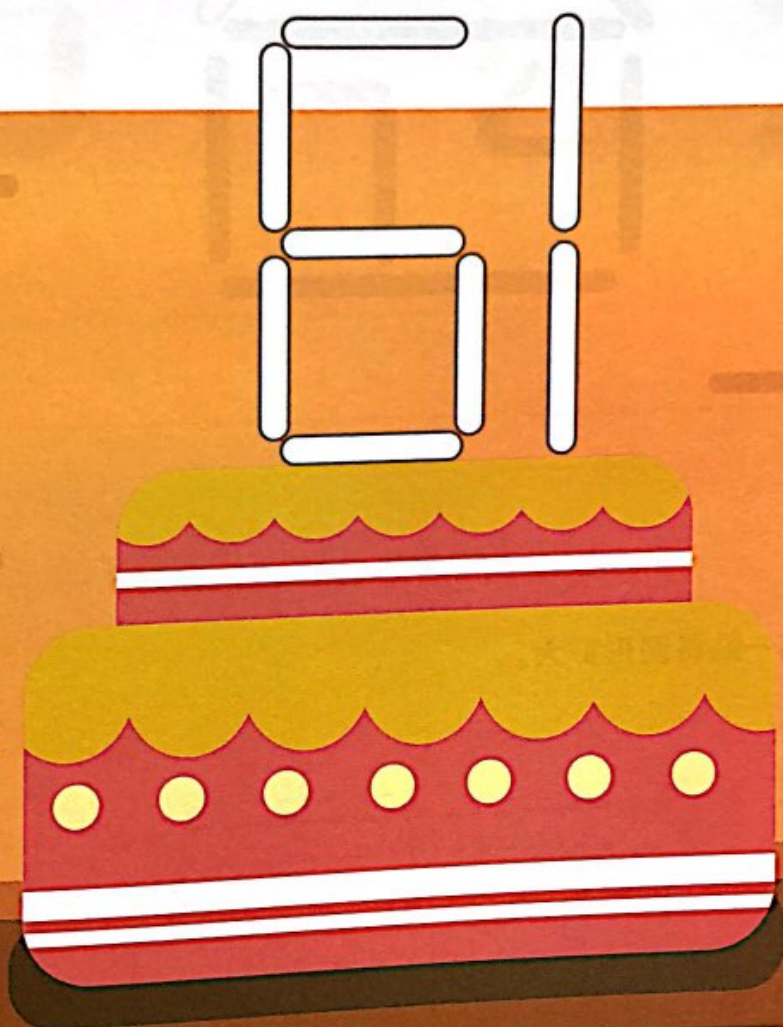
3 公共木棒

- 什么是公共 —— 你用我也用,大家一起用
- 寻找公共木棒 —— 画一画,找出重复使用的



练习1

请将空白的木棒涂成黄色，把数字补充完整。



· 家长指导 ·

今日重点：用木棒拼摆图形

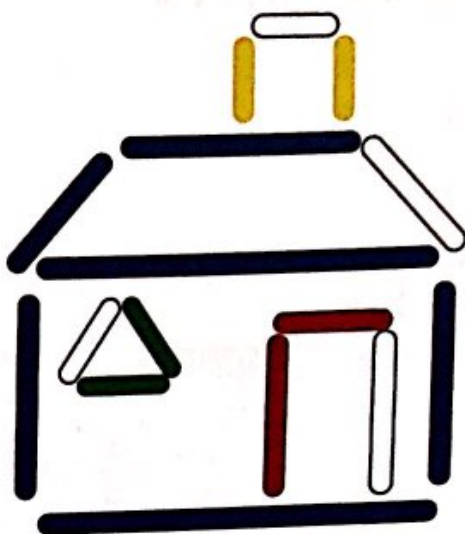
基础覆盖拼摆和模仿拼摆是拼摆练习的基础，家长可以引导小朋友，要想拼的又快又好，就要按顺序摆放，在拼摆的过程中培养孩子的有序思维和对应思维。



练习2 ⑩



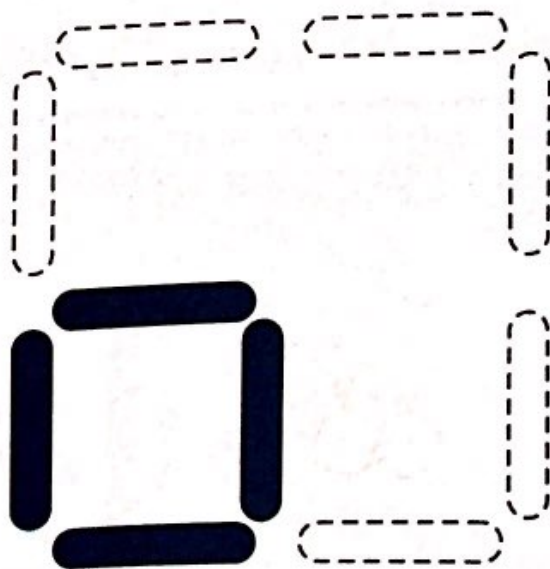
请将空白的木棒涂上相应的颜色。



练习3 ⑪



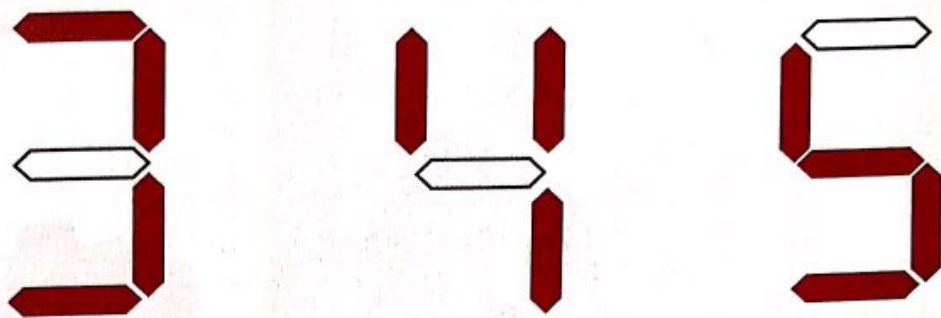
请按照提示贴一贴将图形扩大。



练习4



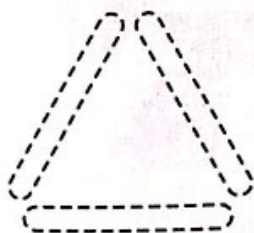
请将空白的木棒涂成红色，把数字补充完整。



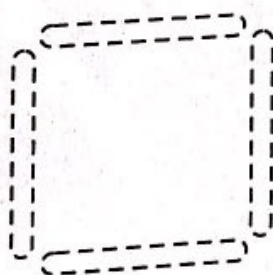
练习5



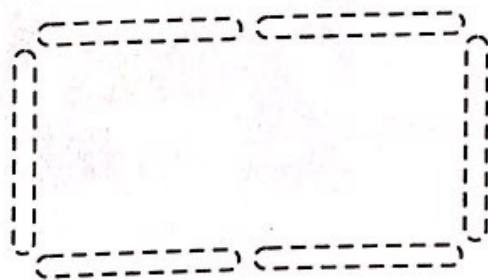
请用木棒贴一贴下面的图形，并将木棒数量写在()里。



()



()



()



练习1



请移动木棒，贴到合适的位置，让小狗调头。



· 家长指导 ·

今日重点：按指令移动木棒

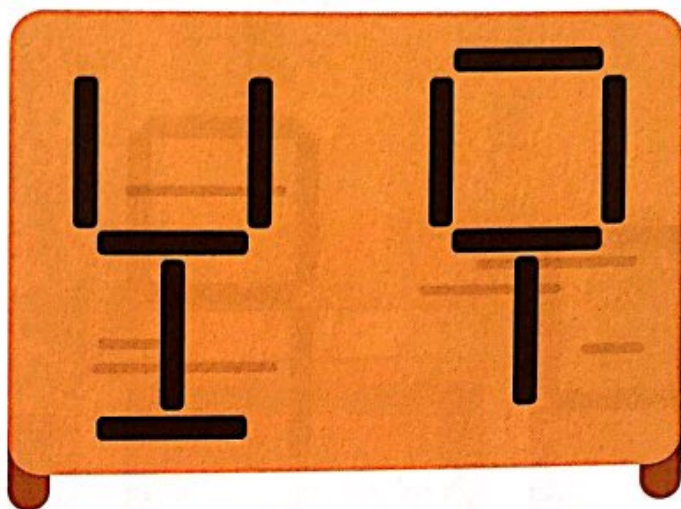
家长可以引导小朋友，小狗的脑袋朝左，仔细观察右边的小狗和左边的有什么不同。火柴的移动很考验小朋友们的观察对应能力以及空间想象力，需要多想多尝试。



练习2



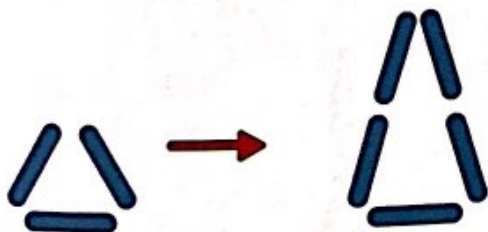
请在右边圈出移动过的木棒。



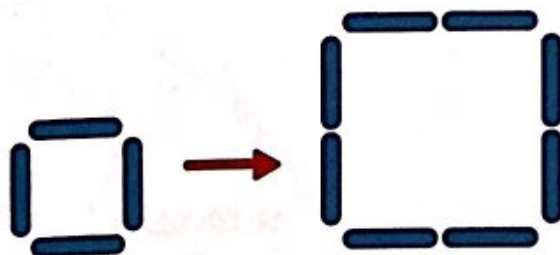
练习3



下面的图形变化后增加了几根木棒?请把数字写在()里。



()



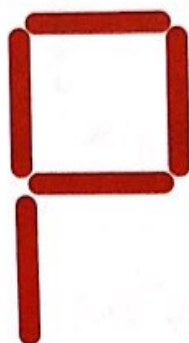
()



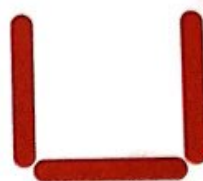
练习4



请在增加了木棒的图形下画“○”，在减少了木棒的图形下画“△”。



()

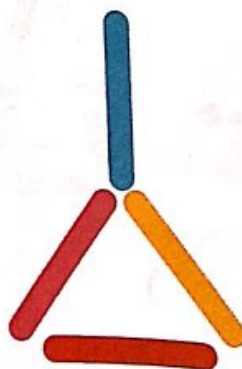
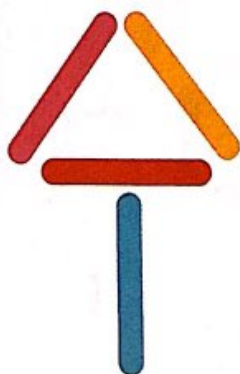


()

练习5



请在右边圈出移动过的木棒。



练习1



请将空白的木棒涂成蓝色，然后找出公共木棒圈起来。



· 家长指导 ·

今日重点：认识公共木棒

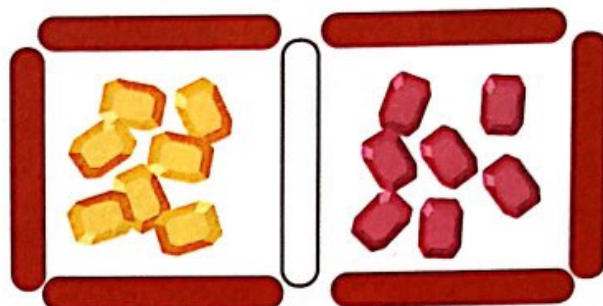
公共木棒就是重复使用的，仔细观察哪根木棒被重复使用就可以了！多做公共木棒的练习，可以培养小朋友的建模思维哦！



练习2



请找出公共木棒并涂成红色。



练习3



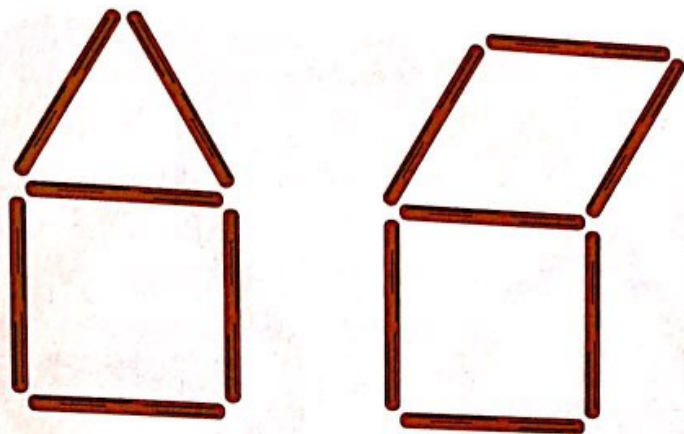
请将空白的木棒涂成黄色。



练习4



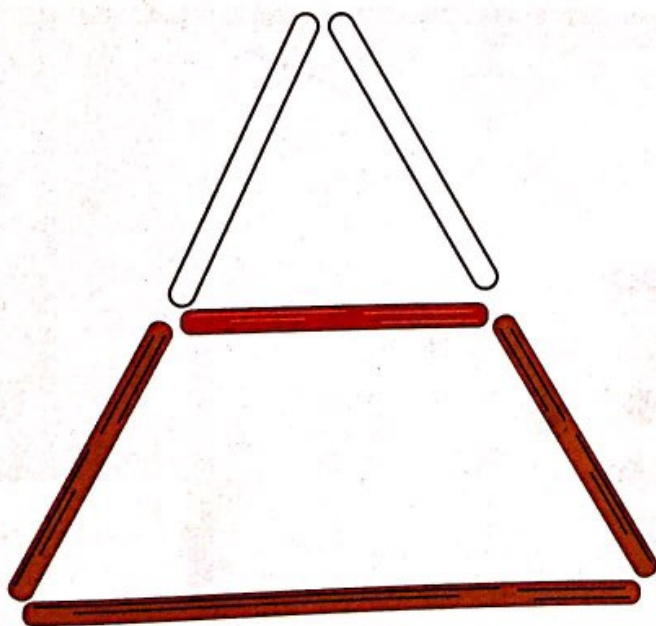
请将公共木棒圈起来。



练习5



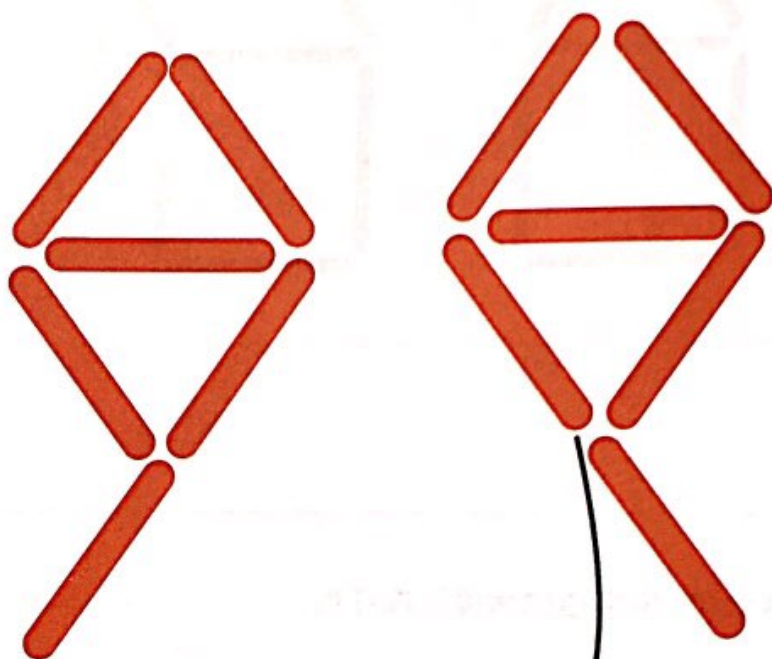
请根据公共木棒，将空白的木棒涂成红色。



练习1



请圈出移动的木棒。



· 家长指导 ·

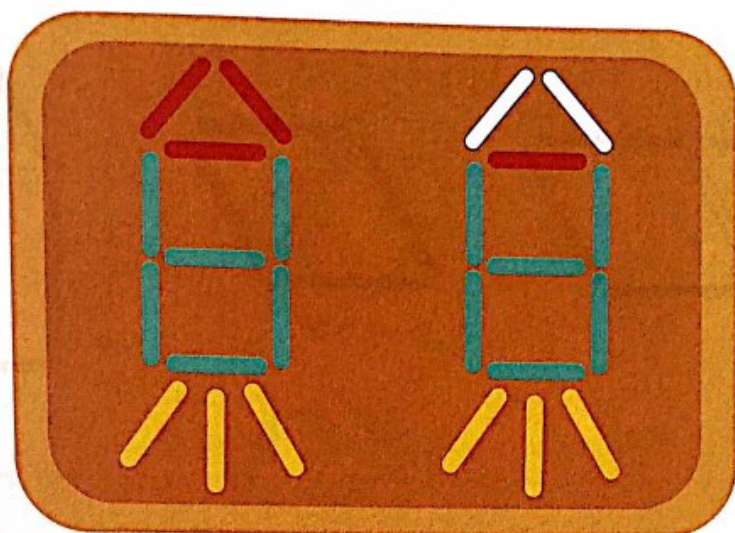
今日重点：木棒的移动为当周重点
通过判断木棒的增加、减少和移动，寻找移动
木棒，进而按指令移动木棒。培养小朋友的比
思维和有序思维。



练习2



请将空白的木棒涂成红色。



练习3



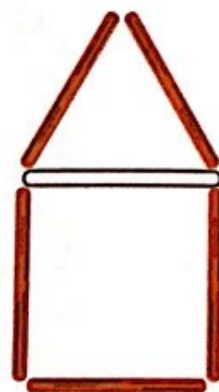
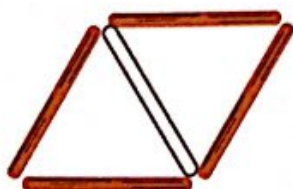
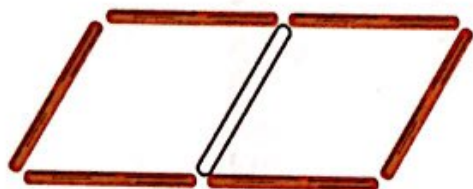
请圈出小狗中的2根公共木棒。



练习4



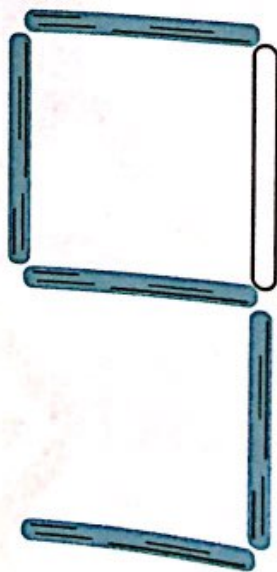
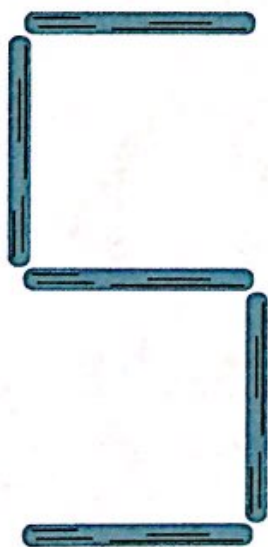
请将图形中的公共木棒涂成蓝色。



练习5

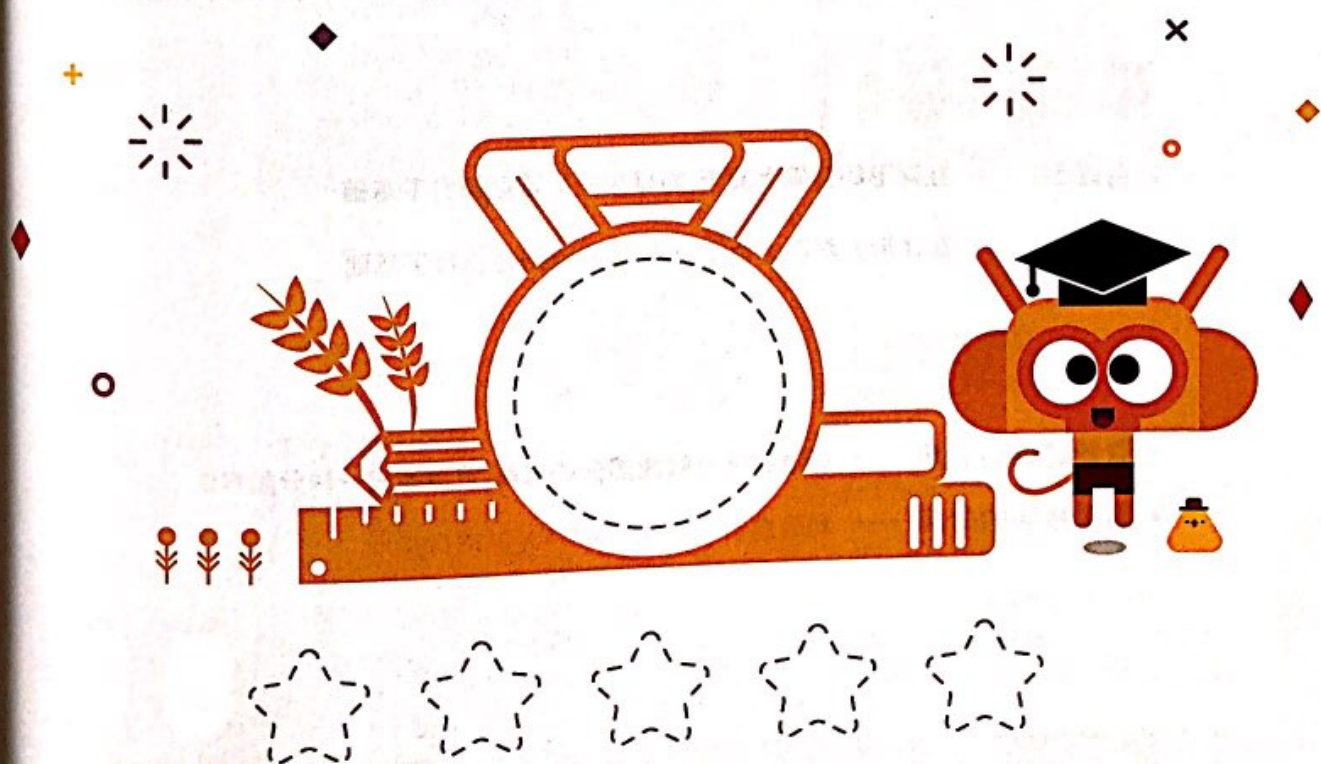
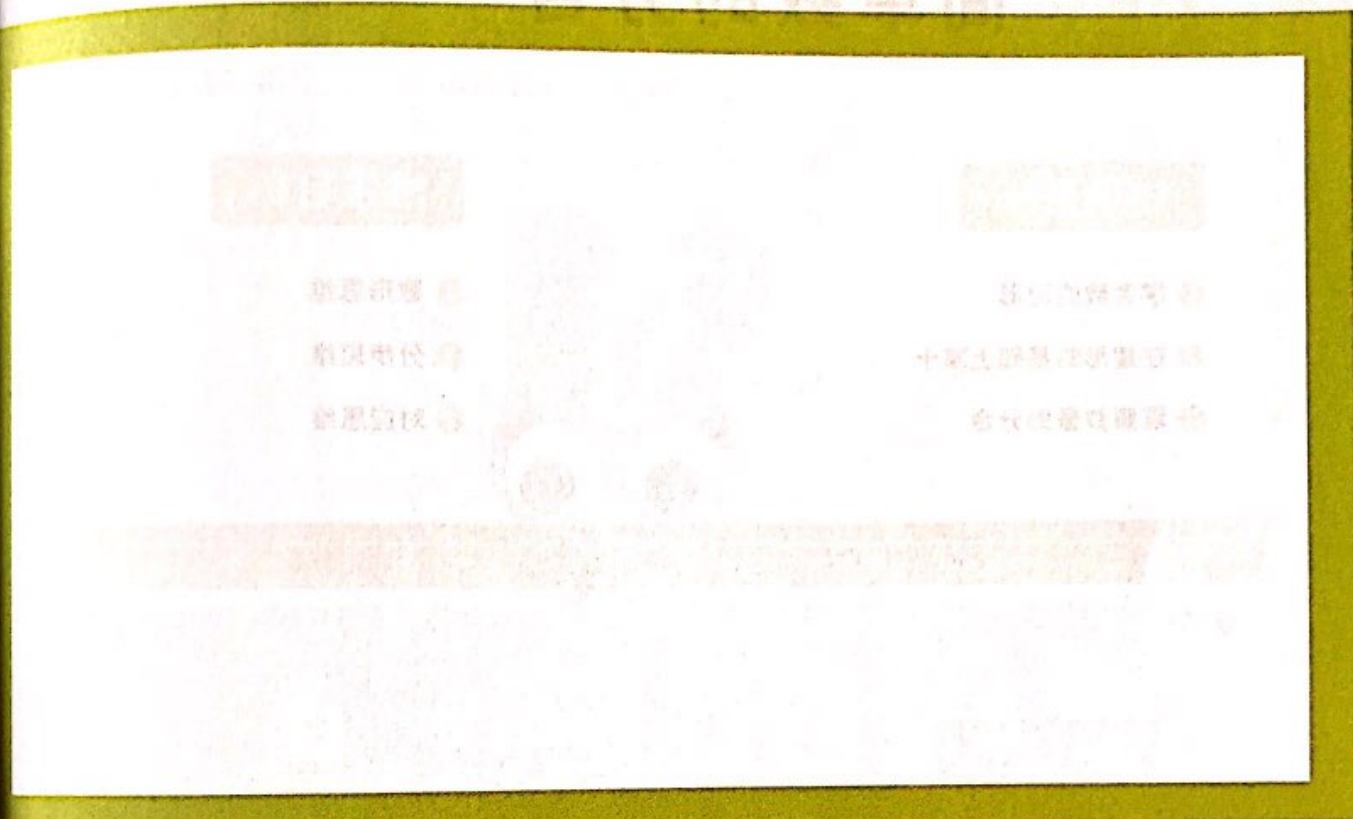


请增加一根木棒使数字5变成数字9, 并将增加的木棒涂成蓝色。





请动手用木棒摆一个自己喜欢的图形或者一幅图，然后讲个故事吧！



04

简单数的分合

知识目标

- ① 学会数的建形
- ② 在建形的基础上凑十
- ③ 理解数量的分合

思维目标

- ① 数形思维
- ② 分步思维
- ③ 对应思维

1 数的建形

- 数量合起来 —— 理解合起来的含义,并合起来数一数
- 数的建形 —— 我们可以把数量转化成1个5和一个几的形式,为快速认数打下基础

2 10的分合初步

- 合成10 —— 在建形的基础上凑十,为以后的加法运算打下基础
- 拆分10 —— 在建形的基础上拆十,为以后的减法运算打下基础

3 数量分合初步

- 数量的自由分配 —— 通过整体分解成部分的过程,理解不只一种分配方法
- 简单数字的分解 —— 利用数物对应,理解数字分解的含义



练习1

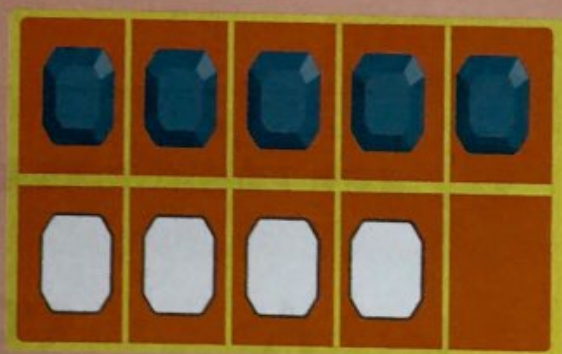
请根据数字将空白的宝石涂上相应的颜色。



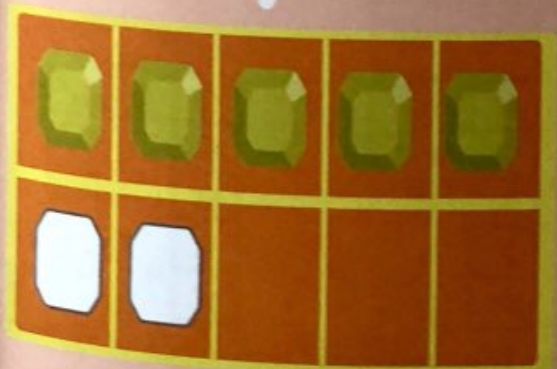
6



9



7



· 家长指导 ·

今日重点：10以内的数物快速对应

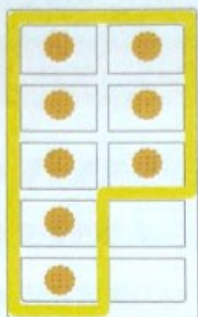
家长可以引导小朋友：我摆的是数字几，一个5一个1是几，可以多次练习，让孩子熟记数字6、7、8、9、10的样子，培养孩子的数形思维和建模思维。



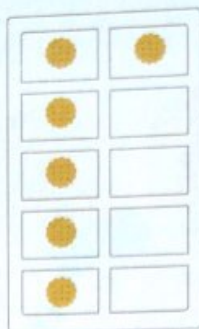
练习2



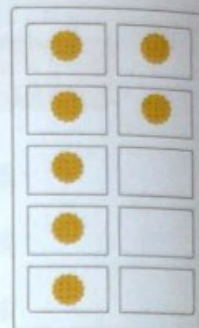
请将饼干的数量写在对应的()里,并照样子用黄色的笔将它们圈起来。



()



()



()

练习3



请将数字和相对应的模型连起来。

6

9

8

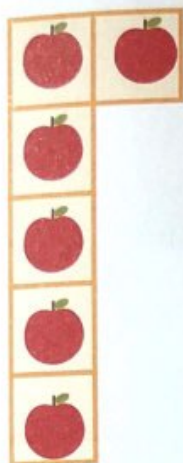
7



练习4



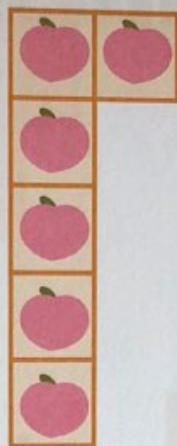
请找出6的样子，在对应的()里画“√”。



()



()



()



()

练习5



下面的模型是数字几?是由几和几合起来的?请把数字填在()里。

9



5 4

()



5 3

7



() 2

()



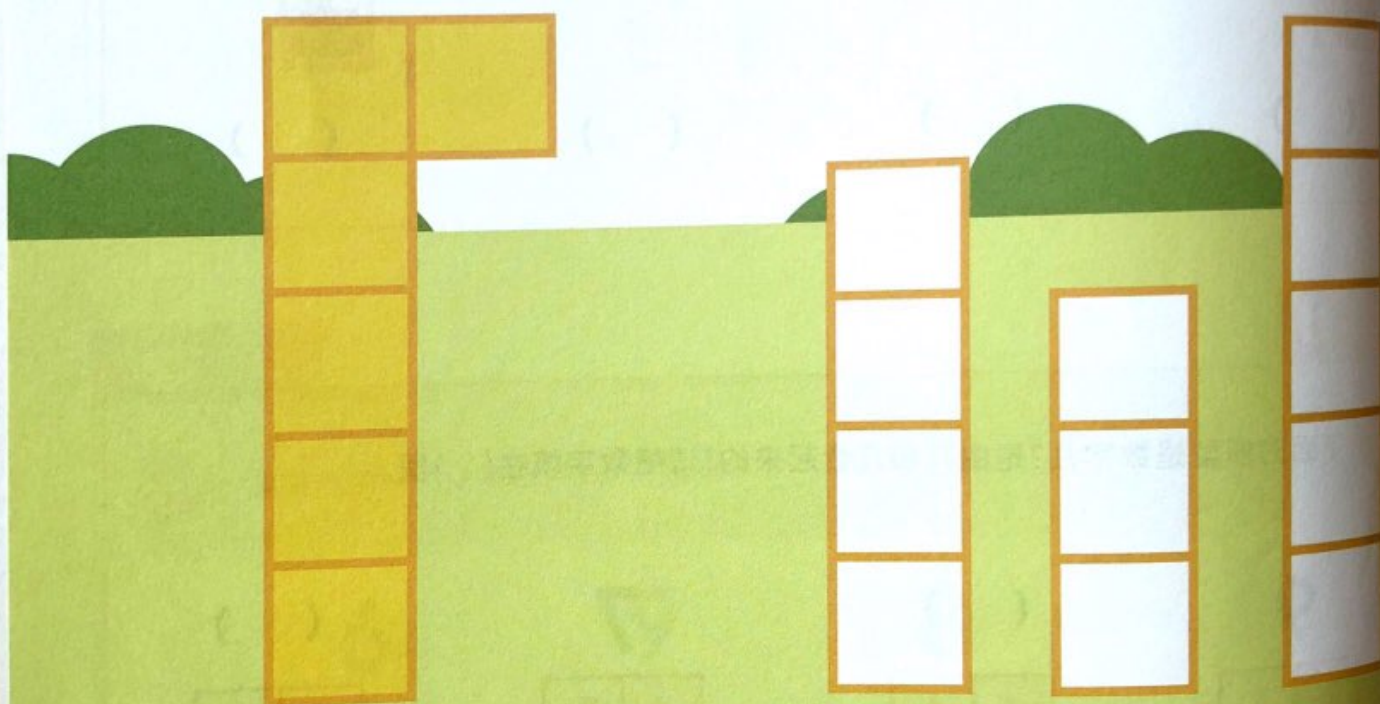
5 ()



练习1



想拼成10格拼图还需要哪块？请将它涂上黄色。



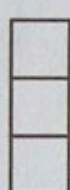
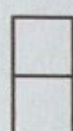
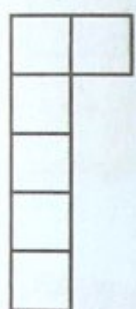
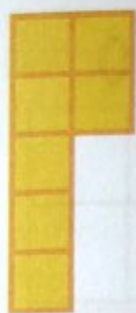
· 家长指导 ·

今日重点：按指令拼图凑10个
家长引导小朋友进行多次练习，加深小朋友对
同数字建形的记忆，培养数形思维。



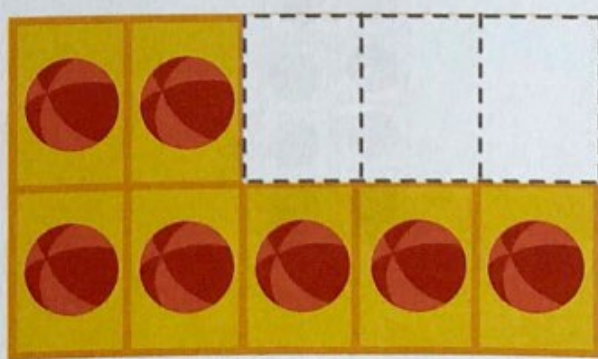
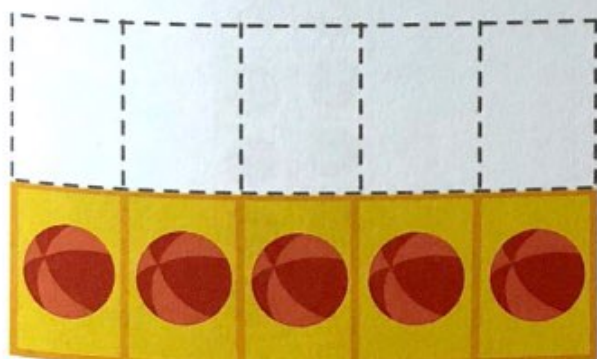
练习2

下面的10格拼图缺哪块？请将对应的拼图涂成相应的颜色并连起来。



练习3

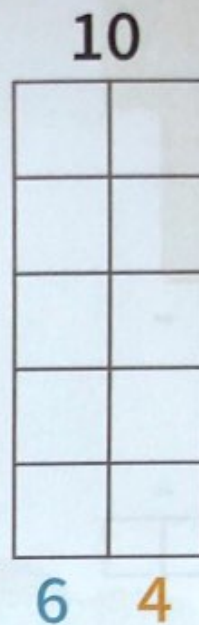
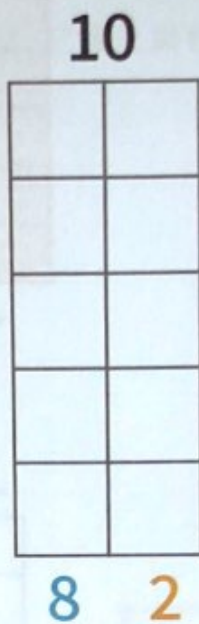
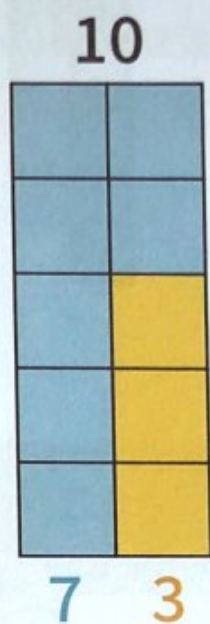
每个柜子里都应该放着10个皮球，请将缺少的皮球贴一贴。



练习4



请照样子将蓝色数字对应的图形涂成蓝色，黄色数字对应的图形涂成黄色。



练习5



下面哪个是10的拼图，在正确的下面画“√”，错误的下面画“×”。



()



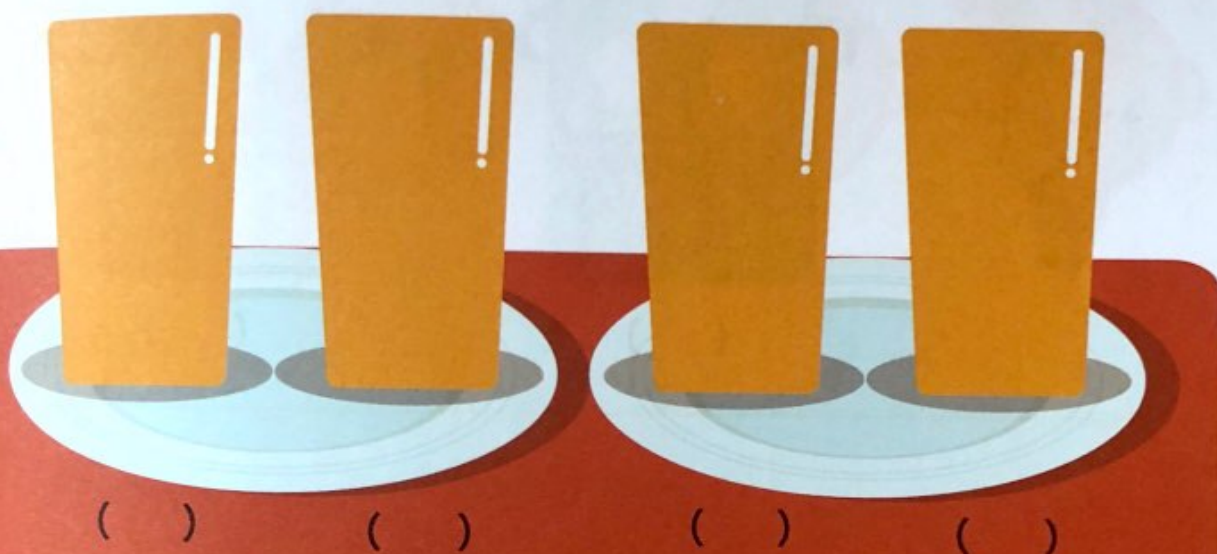
()



练习1



请用两种方法将6个小冰块分放，贴到两个杯子里。



· 家长指导 ·

今日重点：数量的自由分配

主要是让小朋友学会不同的分配方法，培养孩子的分步思维和对应思维。



练习2



请将篮子里草莓的数量填到对应的()里,并给草莓涂上红色。



()



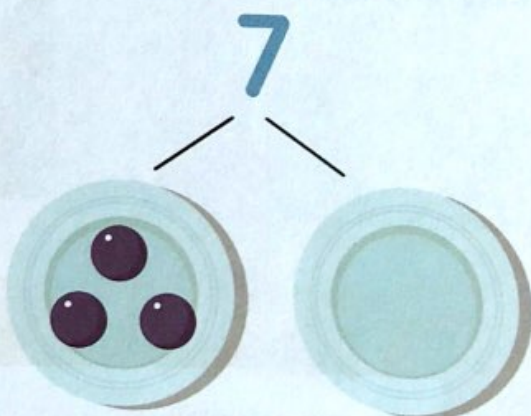
()

7

练习3

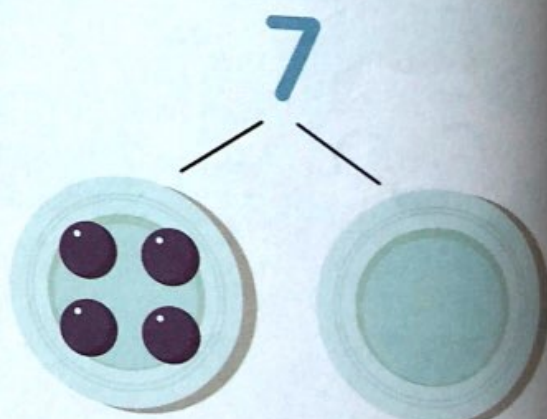


请根据提示,将缺少的图形和数字补充完整。



3

()



()

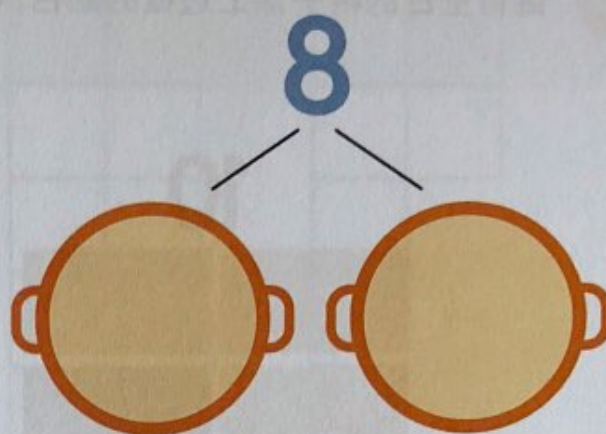
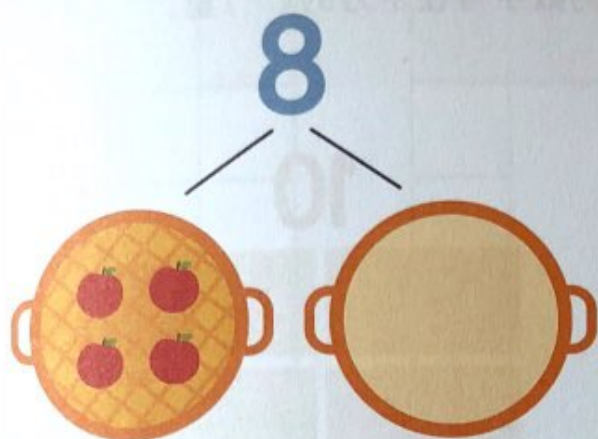
3



练习4



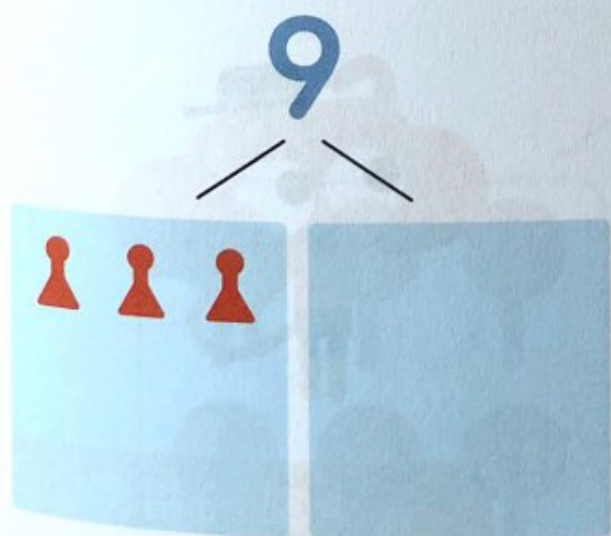
8个苹果分成两份可以怎么分?请将合适的苹果画到篮子里。再想一种办法画一画。



练习5

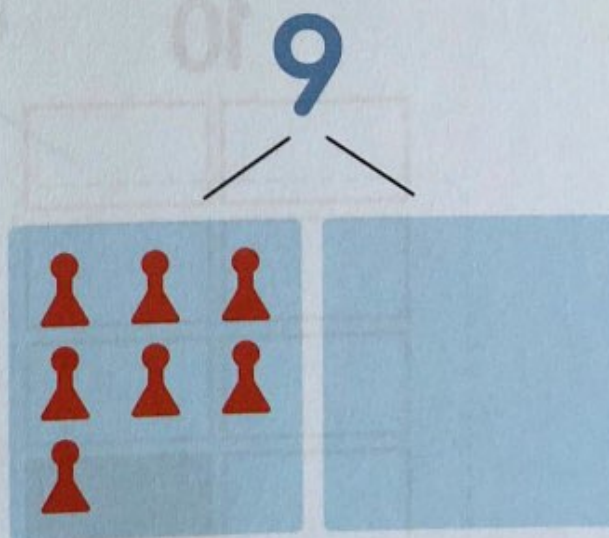


请根据提示,将缺少的棋子和数字补充完整。



3

()



()

()



练习1



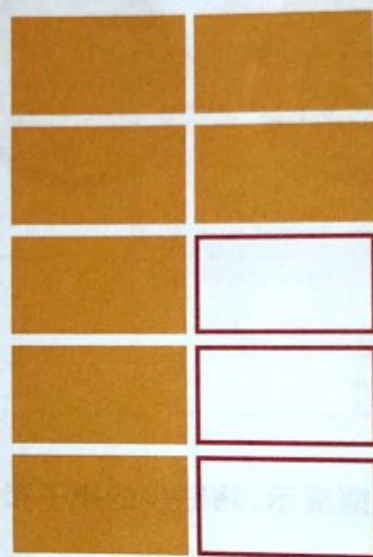
请将空白的格子涂上边框的颜色,将对应的数字写在下方的()里。

10



6和4

10



7和()

10



()和2



· 家长指导 ·

今日重点:10的初步拆合

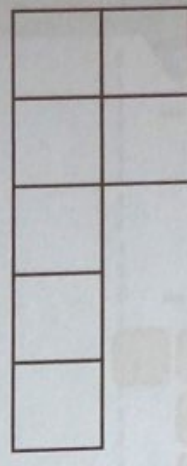
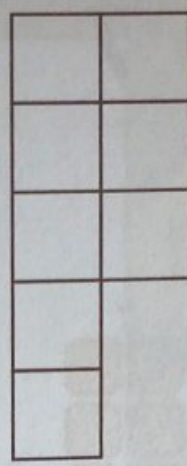
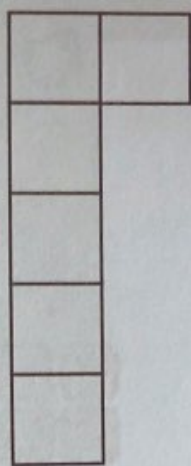
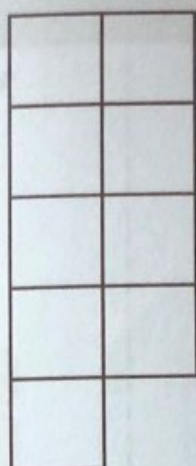
家长可以引导孩子,构建和数量对应的形状,数形结合进行记忆。



练习2



请找出9的样子并涂上自己喜欢的颜色。

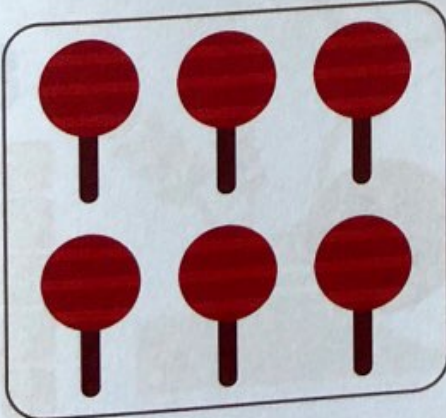


练习3



请根据提示将棒棒糖分到两个方框里贴一贴，将对应数字写在()里。

9



6



()



练习4



请将数字和它对应的样子连起来。

9

-



7

-



6

-



5

-



练习5



请判断数字和它对应的图形，正确的画“√”，错误的画“×”。

10



()

7



()

8



()





请将8个糖果分给爸爸和妈妈，你能想到几种分配方式呢？请把你的分配方式画一画。

